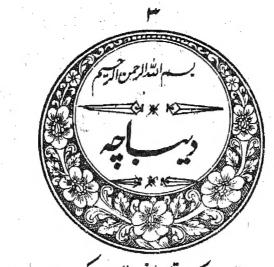
,

CHECKED 1411 CHECKED-JOBS
URDUSTACKS

M.A.LIBRARY, A.M.U.
U193



اه فهرسه ارسی عهربال داما قبر ت فی کے ساتھ سان کرون کا 14.1 ان خوانین مین -مصناين يرتقرين فرما وعالبه كراكثه ايسة الهيه ني خودان مي اعلى اصول برا وشن سنالین قانم کی بن اورجوبهاری قوم.

ل طرث ہی ایسی ہی توجہ ہے۔ میں حو تکہ الگو ، بذول فرماني رمهتي بين اور يتحصح صورعا لبيركي سنے ملکہ غور کے ساتھ ٹریس منے کا ہی موقع ے دل میں ایساخیال میداہو تا ایک قدرتی بات ہے کہمن جبکہ بین مطر نکلیش کے امتحان سے فارغ بروکر مکان باكام كرون وحصور تيرسي ساڭدائس. پورسرکارعا لید کے خاص شوت د توغیاد *دیسل*ان خواتین کی _اسر ابنی تومی بہنون کے سامنے بیش کرنے کی جراً ت کی ہے۔ بلطاه جھان کمصاحبة اج بنددی سی کیر آئی، سی ۱ آئی ۱۱ ی فرمان روانے کھیویال دام ا قبالب وظلها کی بارگاه عالی مین تطورا یک ندر حقیریش کرتا هون _ مول انتدر *سعو*و

ی کوہمیشہ غمروا ندوہ مین متبلارکتا ہے۔ یشخص ارشاہ ہی کیون نہو گراُس کا بیٹا نافرہان ہوجائے باورثروت سيحا تناخوش نهين موسكتا حتينا يٹيے کی نافروانی سے سنموم رہے گا ۔ برخلان اسکے ایک غریب ہا اخلاق لوکا اینے باپ کے لئے مجسد ولہ ت ہوگی دیمے ہی کون کے عادات ہون گے۔

بيحيح ك صورت وشكل والدين ساكشر ملتي الرانسية ومفاست كالمرسك كتروالين من بيكين سي ت قدرتي طوريروه والدين كريح كات وعا دات وخصائل کی نقل کرنے کی کوت ش کر نار ہتا ہے جنا نجہ دیکہ ا ے خاندان کے ممبرون کے عادات ضرورایک و وسیے اس مین که په شک تهمین که بحدیرمان باپ کا خاص اثر بهو تا ہے یکن باب کابرتوزیا ده برتاہیم - اسلئے حدیث شریف كد- ألوكد شركابيام باتون كي مي تقليد كرتا ہے ۔ معن مائين ليسي ہوتی ہن جوابنے بجون كو وع شروع مین تولادا وربیار سے خراب کردیتی مبن اور حب بیجے ے مبوکر کوئی شراکا مکرتے ہیں توصیان سزاسے تنبید کرنا عابتی ہن یکن وقت گذرجانے کے بعدا لیس سزا دُن ہے فائدہ نہیں ہوسکتا، بون کے قصوروں کو اُن کے باب سے اِست یدہ رکھی میں بلکا کہ برون کی خاطراً ن کومبوط بولنے میں ہی دریغ نہیں ہوتا۔ وہ بھے نہی^{تہ} بجتبیں ماس حبوط لولنے کانقصان اُس ہی وقت ختم بحفین ہوجاً ما مکارات

لٹرمائین ہیچے کے باب کوجب کہ وہ کس*ی ٹری حرکت بر*ائس کومنرا دیتا ہے ت شری نظرے دکھھتے ہیں بلکہ اپنے دل میں اوسکو لفظ الم اسے خطاب کرتی ہیں بھوبیجے کو بیارکرے اور شھائی وعنیرہ دی_کراینے شکو ہرکو بدخواہ جتاتی ہیں اگر بچو*ن کے لئے کوئی خطرناک ڈیمن ہوسکتا۔ ہے* اس قسس کی مائین ہیں - بیچے سے سا تہ سچی محبت بدہے کہ اُسکے عیوب کی اكِثروالدين سوال كرتے ہيں كەبجيون كى درسە لے کن کن تدابیرکا اختیار کرناصروری ہے اسکے جوار دربلفصس بيان كزناحاست بين-

(1)16

مرده آس کام کونه کرین حیس کواکن کا دل حاسب ، بلکه وه کام ئے۔عورسے دیکھاجا۔ مئاتا وخسائل كريطيه ہمارے باہمی تعلقات کے متعلق جواحکا مرخدا تعالیٰ نے ارث د ہے میلایہ ارشا دیہے ک^{ادد}اینے مان باپ کی د اورتعظیمکرو اس حکم کی تعلیم اِلکال جسن ہی سے دینا جائے، الدین اپنے کچن کے نافرائی کی نشکایت کرتے ہیں۔ لیکن وہ راغوریفین کرنے کداس کا النزام اُن ہی کی ذات برعا پرہوتا ہے کیونکہ

یت کی باگین اون ہی کے مانہون میں ہیں۔ والدین اسنے بحون کی حالم لانہ محبت کے نشہیں سست ہوکرائن کے

ء لوشی کرتے ہیں گر آخر میں اوس کا خمیازہ خوران ہی

يقيحون كوگال گليج اور اربيط سكه لاكرا پناول مهلا باكرتيين

یاه ا ورا ون کی آینده زندگی کوبربا دکرر. وال پیدامو تاہے کہ نیکے کو اطاعت اس کاجواب سمجنے کے لئے اس قاعدہ کو مرنظر رکھناجا احكرينه دياحيا يحسبكي تعميل مين أتسكوكو ليكن أكرمجبوراً ايساحكم دياح بورا بورااخستيار بيحير بهوتا ہے اُس طرف توعيدا ورسرزا و تحفيين كرتے ہے جیسی کہ دنیا کی کسی ٹری سی

ی قصور برا کیب مرتب سزاینه دیجائے تو دوم ى مناسب تهين كيونكرحب بيح كوسزا نه طفه كالقين موما ہے۔ تو بھیروہ طبیبے کامون کے کرنے سے در بغ نہیں کرتا ،ا کثر ما مین بيچے كے دل مين كسى مذكسى حيسينے زخوف و د بهشت بتھاديتى من اور بد وخوف تمام عراش کے دل میں بتیمرکی لکیرکی طرح موجو در بہاہے مقصورون برصرف حبهمان سيزاد بينامفيه رمنيين مبوسكتا ملكيعبض ہی سزازیا دہ موزون ہوتی ہے ہجو دل برایک گھراا ترکزے ورحين سيروه آينده اس قصورك كرنے كي حرات مذكر سكے مثلاً بجير جب کو دی قصد دکرے توا وسکوحب مو قع اپنے ساتھ کسی سیریا تماشہ مین شرکی مورنے کی احا زست نددی حاسب اس فسیم کی سزاسے شیخے عول پر وه انزیر کے گا ، جوجسان سنزاسسے سرگر نهیں بڑ سکتا۔ بی*کے کی کسی نیک* اور اچھے کا *مرکنے کے ص*لہین و اجبی تعرف^{ین} کر^{نا ہ} ا ورادس کوائس کے حسب مرات ا نعام سے خوش کرنا ہی ایساہی تنیہ ہے ، حبیاکہ اُس کوکسی قصور کے حرم مین سزا دینا مفید ہوسکتا ہے۔ (س) صدا قب وه گناه حس من <u>نیچ سے پھلے</u> اور طربی آسانی سے متبلاہو

كيحون كاحالت برعوركم اُن کومبوط بو<u>ینے کی بڑی عا</u>رت اُن کے والدین ہ إهواور سحدسانفه جلنة كالمفدكر ے جارا ہوں برلیکن بحیہبت جلد محب ن صرت در وا زه مکر ت كى نظر سے جديباك رحيا مينے نهين ديكي تا - والدر عضه ین آگرا کنر حبو شے وعدے کرتے اور دہمکیان دیتے ہین سے قاصر ہوئے مین تو تھر بجہ کو سبت بڑا؟

مهون كدتم في سيم كه رياا ورجو كجه تم ف كهيا ب أس ور بنج صرورہ ہے ، لیکن اگرتم دہوکہ دیتے اور دروغ کوئی تئےوہ اور بہی زیادٰہ باعر لِعنت ملا*ست نه کرنا حاسیّے*ا ورا*ئس کا می*ک مِين كُردينا حِاسِينَّے كه آينهه وه اس كا م_{ستع}تر ت ملامت كرنے سے كما فائدہ ہے۔ بلكرا ف ا نسوس کا اظہار کرکے اوسکوآ بیٹدہ اوس سے ى تمرد كيمو كك كدوه أس وقت نا دم بهوكر خو داعترا ف كريسه كل ويضخ حيلاكرمحله والون كوا وسكى خطابراً گاه كروسكه توآب بابهى بالاسبطات مهوحائيكي وراس غل غياره سيتمكوبهو

رج ، بحون کو حبوط اور د ہوکہ کے سرے نتائج سے آگاہ کر دینا جھوڑون کی قلع پہت جاگز آجاتی ہے۔ اوراُن کا بیان مک رستا ہے کہ اگروہ سے ہی کھیں ٹوکوئی تقین ہمین کرنا 🗅 بچون کے ذہر بنشین کردینا جا ہیکے کہ اگراون سکے کسی چیوٹے فعل جواً تنون نے جیمیا کرکیا ہے بظا ہرکوئی نہ دیکھ سکے لیکن خدا توہمیشہ دیکھ ہے جوجہو لون سے نفرت اور بچون سے محبت کراہے ؟ رس انصاف اورا مانداری حجہو طبے بچون کی نیوا ہے ۔ مبالی سرچیزاً ن ہی کوملجائے ۔ مب القداف سے كام كرنے كاسبق دينا جائيے اور الكو الكاه كردينا حاسيك كدوه ووسي كرجيز لين كاكوئي اتحقاق نهين ركت سی دوسرے کی صراتفا قالماے توانس کے مالک کوتلا ہ جیزائس کے پاس ہونیا دینا جا ہیئے، دوسے کی جیزکو بے احازت

ورہے اطلاع ہے <u>لینے کا</u> نام جوری ہے جس سے برمہز کرنا ہروفت ضروری

ب احتنیا کا کی خرورت ہے کہ استحان میں برجوں کی تقل ک یہی برہبز کیاجاہے ،کیونکہالیسی نقل کاشہاریمی ایک قب ہمی جوری مین ہوسکتا ہے بچون کوا گاہ کر دینا جا ہئے کہ وہ قرض <u>لینے سے برمیز کرتے</u> ہن کیون کہ قرض سے اکثر حبوط اور ہے ایمانی برآ ما دہ ہونا بڑتا ہے ، ب قرص خوا ہ تقاص*نا کرتے ہی*ں توجوری اور بے ایمانی کرنے کوجی ج<u>ا ہتا ہے</u> جورانک دومرتمه بحکرنگل سکتا ہے، لیکٹن آخر کا یکڑا حا آ ہے، ۱ ورسزا ہوتا ہے، ا دِس کوکمہی حقیقہ خوشی حاصل نمین ہوتی ، ہمیشہ كاخطره لكارستاسي ،جبكسى بوليس بين كى صورت نظر برتى بى ، ب موجها ما ہے اورا نے دل مین کهتا ہے کہ کمیس میراہی قاط لرتوبنين آرباسه والدين كوحيا سئيته كبريحون كوسمجها ننه رمبن كه خدالنعالي اري برحركت كوخواه تم كيسيهي بوث بيره طور بركرود يكتاب بيبس مكوابيا ون كام كرناحيا بيئيجوا وسسميع وبصيرى نابسندگى كا باعث مود ره)اعت ال

ہرجیزمین سیاندر وی کا نام اعتدال ہے *بیکن بی*مان صرف کھانے پینے ین

کے لئے بلکی عذاسے زیا دہ مفید مہوتی ریال بہت کثرت ہے کیا جا تاہے بہوخوں اور گوشت ہے تعیش مائیر جب خوانچہ والون کی فىقت مىن آكر بحون كويىسەد يدىتى بىن كەردە^{انى} ے کھاڑ بنا دیتی ہیں ہواُن کے لئے آگے حلکر ہر ہا وُن کوعیا ہے کہ بچون کے سِلنُے ان ہا تون کی اگر انی پوری کرنی چاہئے۔ ہے ،کیون کہ اس بيدا ہوجا تی ہے جہانے کتھ سے زبان کا اوج حا ارستا ہے ، تلفظ کھیر ادائنین ہوتا، نا دان مائین خود کون مین بان کہانے کی عادت ب اگر ہتی ہون اور الاظ بیار بین خود کون مین بان کہانے کی عادت ب اگر ہتی ہون اور الاظ بیار بین خود بطیرے بنا بنا کہ دہتی ہین بہت ۔ بچون کو کا ہے کہ رکمنا والدین کا ایک فرض نصبی ہے ۔ نشیاج ہیرون سے اول تو والدین کو خود بر بہز کرتا جائے ، مجرا نیے بجون کو اُن کے بڑے نا کج سے آگاہ کر کے ایسی بہودہ پہیرون سے بازر کہنے کے کوشٹ شرکرنا جائے۔

ر ۱) نیک مزاجی یاخوش خلقی

مان کوجا میئے کہ ہمیشہ آمہتہ اور ملائم آوا زمین گفتگوکرے کیون کہ جتنے زورسے بات کی حاتی ہے آتنا ہی غصبہ اور جوش و خروشس کو اشتحال ہوتا ہے ۔

اکفر گردن مین صبح سے شام کب بلند، اور غصد آمیز آوازین سائی دیتی ہیں اور اس طرح مان ایک تمری مشال قائی کرتی ہے ، بجد اس کو دیکھتا ہے، اوسکی تعلید کرتا ہے، اور بھر پیشور وغل کی عادت عربھر کے لئے بخیتہ ہوگر قائی مہوجاتی ہے، اور اس کا اثر بیہ ہوتا ہے کہ حبب نیچے سے کسی گا کو کھا جائے، تو وہ بھلے ٹر طرا آتا ہے اور بھینویں جو طھالیتا ہے، بھر کہیں جاکر اوس کا م کو کرتا ہے، برخلات اس کے جن گھروں میں ، ما کمین ترقی ،

14 ملكي سے بولتي بين، و بان كے بجے ایسے فرمان بردار مو تے بين اشارون بیر کا مرکرتے ہیں ،جهان فراسی نافر مانی بهی دیکینے ن نهین آتی، پیچوبنینا میلانا ، ضد کرنا بشورمجانا، کیونکر سیکه جا ومان کے پاس ایک نبکہ طبے ، بیجے نے کما" بھیے مجھے دیدو" سے کہابین تو ہوں گا مان نے جواب دیا گاکاط کے میں کہ جما کہ کیجب کو ہنیں دیاجا ئیگا ، بیچے نے اور بہی زیا وہ زور سے حیلا کرکھا^{ے ہ}س تولون گا^ا نے کہاکیالائرکا ہے بیسون دفعہ بھایا گیاکھیں جنر کودینے سے انکارکردین اُس کے گئے صند مذکریا کر۔ گرتوہنیں مانتا - لڑکے نے میشتر کے! | انکارکردین اُس کے گئے صند مذکریا کر- گرتوہنیں مانتا - لڑکے نے میشتر کے! زیا ده بلندآوا زمین کها⁶ اسباب کیهه مروکته سبکت تومین *فرورلون گا^{6) م}*ان نے بیک طبیحیینیکہ یا اور کہانے اہتر خاموش ہو مین نے اپنی عمر ایسا ضدى لزكانبين دكيما گویامیطیج مان نے بیچے کوسکہ لا دیا کہ جبرے میارگے اس کو ضرور باؤگے ، يح كواس لئے كوئى جيزندرينا ضدكرر بإب بلكواس كاشورمجا نابهي وه حيز مندينه كي ايك

سے درا نت کیا کہ آپ دن مجرتو ہے ہیں اکھریہ کس طرح فراتے ہیں ، ہا دشاہ المساتع معربان كرف كاموقع نهين ملاا سے کسی کوکسی برترجیع ۱۰ وربرتری ندد-اً) ۱ وسمین عشرورا ورمگیرا و رهبس پرترجیج

ے بیجے کو جھیو لون کی خبر کسری اور ورسی اخلاق کا

بهونی صروری بین گفرون مین اس قا عده برعل در آمد برد ناسبت و بان وكمهاكياب كهبج أبس من طرى محبت اورا تفاق واتحاد كم ساته فون رمر بان ہون، بح جب مک اسکول جانے کے ہر، تے اُس رونٹ تک آن کو دا حسب کھیلدن مرشب تول لمناج استئے ،اورائسی وقت ہے اُس کے سیا تھے کہلنے والون اور درسیان دوستی اورمحبت بیداکرکے آیندہ زندگی کے لئے لدكوقا بمكرد سناحيا سيئة تأكه آكے حلكودہ اپنے ہم مكتب، عرب ما تقر محبت كابرتا وكياكرين اورينها يت محربا ني سليبين آيا ب بحون کوغز میبون برقھ ما بن مرد نے کاسیق سکہ لایا جا۔ ات كااصل مفهو بهي بجهادينا حياسيُّ العِني اس كاه كردينا حاسبيّ كدكابل اورسست بوكون كوخيرات دينا بجاستم ومز دوری سے قاصر ہو*ن ک*

مرالون کی برومیٹ ہنین کرتے ، بلکہاُ ن کوا۔ یرکی مازبردا ری ا وردلجوئی کاخسال کرتی ہیں جس (٩) اتحب امين ؞والدین بجین مین کا فی طور برنگرانی *نهین کرتے ،حب* ل*وکا طِرا به*رحاما اوک ا درا دسکی شادی وغیره بوحات ب تواخراهات مین اوراضافه درا

ا رقب عديم تجا دركرها ما ہے کی جوقرض۔ وعده خلاني كاعادت موحاتي . اُن برّے نتا رتبح ہے اگاہ کے فیعت بول ا درنماکشه جیزون کی خوانهشس نه کیا کرین ^{یوی} امنسان بلين بدمرض كمبزت إياجا تامبركه جمقاننا ورصود فلخوشا مدكومهت يستاكر فأبحى آگر کو کی شخص ہماری عصوٹ موٹ تعربیت کردے تواوس کو پہنچ کیا کہ تے ہیں ، قومون کر تنزل کے دحوہ میں سے ایک

غرودی ایک گناہ کھاجا سکتا ہے بھبر کے دل میں غور اورتکا موتا سے خدا اُس کوحقارت کی نظرے دیکھتا ہے ، ہما دے ملک اليمن البيني بجون كي اتني يروانهين كرتين حبّننا خيال وشوح وهجوا سرا وزلورات کا رکهتی ہیں۔

ا ورتعلیم یا فنته الراکون کی طرت اشاره کر ى ى دولت مبكوآناً فاناً زوال آحا باب- -ادی بیاه یا دیگر تقریبهون مین بیچه کوبهت صا<mark>ر</mark>ف شات بین مروه روزمره این کی صفائی اور باکی کا وروها تے ہیں، مندوسان کی سارلون میں الیسی ہین جولوجہ باک وصفا کی ہنونے کے ظہور میں آتی ہیں

10 كاكهانا بصاف يانء صاف كشب اورصاف مكان و وقا بررکنے کے لئے ضروری جیزین میں - اگر بیچے کو بالک بحس سے معالیٰ ق سکهالیا جائے توبڑے ہونے برعمی اُس کا اٹر ضرور قام درور) ترسیب اوربایندی طع كه برحزك نئه ايك عبكه اور برحكه كح يد ايك جيز مقررك اكذركه دن مين ايسي بے ترتيبي بائي حباتی ہے كہ نہ توك نرا درا اماری مین ر<u>کت کی</u> برگرفترش برطری ہوئی ہے والدين كوجا سيئي كه <u>تجعله</u> خودا بنى اصلاح كرين ، تع<u>برا پن</u>يم يون كو تبلائين [،]

والدین کوچا سینے کہ بچھکے خودا بنی اصلاح کریں ، تھرا بینے بچون کو شلامین ، کہ ا بنے کیڑے ، ابنی کتابین ، ابنے کھلو نے غرض کہ ابنی ہرجیز نہایت با قاعدہ ، ۱۱ وربا تعربیب رکھیں ، اورخود ہی وقداً قو قداً معالمنہ کرتے تہن کہ آیا بیجے بے ہرواہی تو تہیں کرتے ،

یا بندی وقت کابهی حیال رکھنا ایک صروری مرعی با مین بہااسانس کیتے ہی ادس کاحت دارین جا آہے۔ والدين كى وفات كے بدرا كرميرات اور تركدين وسكوكونى

مياطار كهنا حاسبت كهنيجاب سبق اوروقت كمهمليته با بندربین ، دنل رس کی تو کک مزیسی تعلیم کی بوری بوری کمیس بهوجانی عاسيئه اخبامین کابهی لؤکون کوشوق دلانا ۱۰ ورا ون محمه نشه مفیدا ورضروری إخبارات كامهياكرنامبت كيهدفائره مندبيوتاب ار نزېي تعليونزخطر*ے اگر ندې*ي تعليمين کوئي نقص ره کيا

تنام دار مدار ندیمی تعلیم ترخصرب اگر ندیمی تعلیم مین کوئی نقص ره گیا تو بچر کسی قسم کی تعلیم سے فائده کی اسید بیجا ہے والدین کوجا بینے کر جب بجیر اسکول جانے کی لایت بہوجا ہے تواسکو بلا تا مل اسکول میں داخل کردین

نے سے بینتہ مکان پر زہبی تعلیم دینا نہا . ک<u>ه بی</u>ح و بی زبان سے بالکل نا واقف ہوتے ہیں۔ مطالب ہنین بجریکتے ،گراوس کا علاج بہے يجِهِ ارْدُورِيْرِ جِنْ لِكُ قُوقْرَانِ مِيدِ ما ترجمه برُّ إِياحًا كِي مِعْدِرَ رام، اولیااللّٰداورنِررگان قوم کے حالات لبطورسیوی کیٹر الماحیا ہے ملیمے د نیاوی تعلیمی مثال سی ہے *ہجیسے* کو بی عالیشان محل تتمبرکرے نیکن ایسکے پاسپے او ربینیا دین لکل ن توبیمحل بجاید آرم وه هونے کے ہمیشہ خطرناک ہوگا،اور كِرُّ حِيانِهُ كَانْدِيشِهِ لِكَارِبِيمُ كَاءُ وَالْرَلِيدِ احْتَتِيا مِلْعَمِيعا دِيْسَ ر مى بوگا كا ئےاورتا کیدو تبنیہ کہا ہے ،اس

ات برس كابولونازك فئة تأكيدكرواو ماركهٔ نازم اواگروالدین اس حکمی تعمیل کی طرت توجهه کرین تو بتكيءايك توبيكه وداما ح روزه ، حجا در دیگرارکان ندم س إ وولون ورست بهوحا منكے ، ارس ما مئن صبح ا ورعشا کی نماز کے بالمضير ببحود ہوكريون دعا ما نىڭاكرتى ہن أك ب وبرترمن کس طرح شراشگریدا دا کرون که تو-يون کوتير_يے حفظوا مان مين ديتي ہون ۽ ٽوڄميشه اون ک اوه اس زمین برموجو دبین توان کوئرته يسر عداميرى اس كوافي عديب صدقهين

(۱۵) کفایت شع*اری*

ا نسوس ہے کہ ہماری قوم کفایت شعاری سے اس قدر بریگانہ ہریگئی ہے کداکٹرلوگ بخل اورکبنوسی کا حمذ ب نام کفایت شعاری رکھتے ہیں ، اگرچہ بخل اورکفایت شعاری کے مفہوم با لکل جدا حیرا ہیں اسٹراحبات کا اعتدال کے ساتھ ہوناا ور ضروریات کا خیال رکھنے کا ٹام کفایت شعاری

اعتدال نے ساتھ ہونا اور فروریات کا خیال رسنے کا ما ولھایت سعا ہے یہ کوئی ایسا وصف نہیں کہ جیسے انسان جا ہے اور رحاصل ندکرکے مندالہ سراؤون سرائحہ ن کیاں احمد بال آپ کی طرح سے میں وہ

نیزوالدین کافرض ہے کہ بچون کوا ورا چھی عا د تون کی طرح اس وصف کوہهی مجین ہی سے سکھلائمین -

اکٹر بچون کوا دہرا کہ ہرگی با زاری جیزون کے کھانے کا شوق ایسا پڑھا آہے کہ وہ گلی سے کسی خوانخ فروش کوخالی گذرنے ہنیں دیتے ، اوربیان تک عادی ہوجاتے ہیں کہ اُن سے قرض اورا ڈھا ریسے

اور بهن ن مت خاد می جوجها سے بین دران سے سرس ورا وص رہے۔ سے بھی تہمین جوکتے۔ کا دار درشدار مرکمار طالب کریں مذر سے دارا مکم کا در سے

زندگی بسری جاید اور کنوسی کرے اپنے آپ کونکلیف میں دالا جائ بلکہ کفایت شعاری سے مرادیہ ہے کہ انسان ہرقسم کی غیر صروری اشاکو

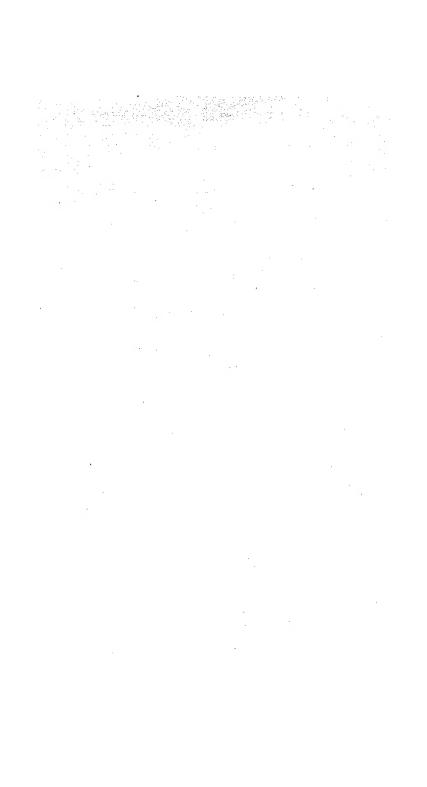
ت کے آدمی کو صروری ہے ، ایک معمولی ىت كەنتاسىيە- اورا دىس دقت توادىس كاكونى نقصا ن ن بروتا- لیکن جب بجون کوچٹورین اور نضول خرجی کی عادیت تو بحرجن حن تكاليف كاسامنا مروناب أن كو دل مي حاسّا مينه بجون كوسم ات رسناح إستيكده ولت كبهي بيدانهين بوتي اكدآدمي كفايت شعارة بنه غوركرناحا سيني كدب بهمكو دولون وقت سبيط بعرك عمده كهاما لمجالا ،توبھرا دیرے بازاری طیحائی وغیرہ کہانے کی کیا ضرورت ہے، بجون ا نسان روٰسیرانبی ضرور تون کے پوراکرنے۔ تخص صنط راس بى بنا برجو كجمه كمائے اور وہ س ۔ اوسکی صحت ناقص ہوجائیگی اتھ یا دُن سیکا رہوجائیں کے ا ورقوت جواب دیدے گی ، اوراُس براتفا تیبیمیبتین آجائین گی ، تووه ابنی صرورتون کوکس طسسرج اوراکرے گا۔ اگر وہ بیشتر ہی کفا ہی وربريس أندا ذكرناعقلاً ورشيعاً واحبب ملكة فرض-کے بعدوہ رقم بانکل مفت ہے ،اگر کو بی بچے روزا بک بنیسہ بچا کررکہ رحى كا عادى ہوگا تووہ *يى حيا ہے گا ك*دا يك أجرع وخبوارين مين (۱۷) قومی بیسدرد ک

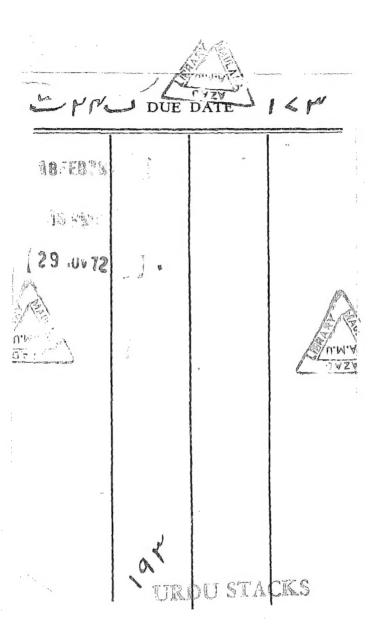
يتكى ضدكر ناسه تواوسكوفرضى اورحبوسة لغواور بيكار فقص مِلا دہتی ہیں اگران کو بغو و بہ<u>کار</u>قصون کی حبُّہدا <u>یہ قص</u>ے سا۔ عائين حن سے دل مين بھيا دري حرات قومي جور دي اور نومي حميت كاماده بسيرابوتوآينده زندگي بين نايت مقيد بريكا-اگربیجے بڑے ہوکریہ سمجینے لگیں کہ ہم کو د نیاا ورقوم کے جھوگا و ن

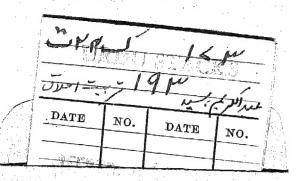
یا کام ، ہم نوکھائین ہیں ہز سے اُڑا ئین توسن سیجے کہتا ہوں کہا ہیسے يئن تحين مين قوم كي غارست كرات كاسبق نهين شرواتين بجون كوابته ل سے قومی ہمدردی کاسبق طربا احیا ہیکے اوران کوسمجی آیا حیا ہیک کہ وہ

طرح اپنی قوم کی ۵. دکرین - اگر ما ئین بحون مین فومی جور دی کا احساس ببيداكرين اورا يك بسل مهى السي ببيدا موحبا كة تويقيدناً قوم كي مبتدى

کی تربیت اورتعلیم کی جانب متوجود موجائین، گفر کے تا مرقوا عدایسے لرین جن کی وہ اپنی ولادین پا بندی کرانے کی خواہان ہیں ایسے لوگون سے خلامل کھیں جہتہ ذریکے دائرہ سے باہر میں مون اور اپنی ت چیت کوهبی تهذیب دا مره سے بامپر نیجانے دین برجا بے طول طور بحبث کے صف اِسی قدر کانی ہے کہو باتین مذہب ایم ہیں وہ آن بین پیدا کریں اورجو مرسی تنا لیا گئی ہیں اون کے نز دیک ہیں ابنى اولادكو سيتكفي شدوين فقط







- Maring Color